

## Kryteria oceniania

w zakresie **1 klasy szkoły podstawowej**

opracowane na podstawie materiałów katechetycznych

„Jesteśmy w rodzinie Pana Jezusa” z serii „W drodze do Wieczernika”

podręcznik nr AZ-11-01/10-KR-1/11 do nauczania religii rzymskokatolickiej

zgodny z programem nauczania nr AZ-1-01/10

Proponujemy, by kryteria oceniania w zakresie oceny celującej określić indywidualnie.

### Rozdział I

### Witam – *Bądź pozdrowiony, Panie!*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– wie czym jest lekcja religii;</li> <li>– zna i wspólnie z klasą powtarza chrześcijańskie pozdrowienia: <i>Niech będzie pochwalony..., Szczęść Boże;</i></li> <li>– rysuje szkołę;</li> <li>– rysuje kościół z krzyżem;</li> <li>– wymienia jakie znaki mówią o tym, że w sali (klasie) także spotykamy się w Imię Jezusa;</li> <li>– potrafi przedstawić osobom trzecim swoją rodzinę i kolegów;</li> <li>– wie, że chrzcielnica</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– potrafi witać się odpowiednio do sytuacji: kulturalnie i z szacunkiem;</li> <li>– wskazuje na rysunku (ewentualnie w kościele), jakie znaki mówią o obecności Boga w świątyni: zapalona lampka, ołtarz, chrzcielnica, kropielnica a także krzyż i obrazy;</li> <li>– zna modlitwę <i>Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament...</i>;</li> <li>– wie, że jego rodzina jest darem;</li> <li>– potrafi zaśpiewać z innymi piosenkę: <i>Pan</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– powtarza samodzielnie chrześcijańskie pozdrowienia;</li> <li>– samodzielnie wymienia znaki wskazujące na obecności Boga w świątyni;</li> <li>– wie, że wraz ze swoją rodziną należy do wielkiej rodziny Jezusa – Kościoła;</li> <li>– wie, że podczas chrztu polewa się głowę dziecka;</li> <li>– potrafi samodzielnie uczynić znak krzyża, przeżegnać się;</li> <li>– opowiada swoimi słowami scenę</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– opowiada z kim i jak się wita;</li> <li>– opowiada, jak odpowiednio zachowywać się w świątyni;</li> <li>– twórczo przedstawia rodzinę, która się kocha (odegranie scenek);</li> <li>– wie, że bliskim i księdzu, a także członkom rodziny Jezusa należy się szacunek, za to, że należą do rodziny Bożej i dzięki nim jesteśmy ochrzczeni;</li> <li>– wie, co oznacza naznaczenie krzyżem w czasie chrztu;</li> <li>– wykonuje różaniec</li> </ul>

<p>w kościele służy przy udzielaniu chrztu;</p> <p>– wie do Kogo należy od chwili chrztu świętego;</p> <p>– wie, że Jego chrzest był ważnym wydarzeniem w jego życiu;</p> <p>– wie, Pan Bóg tak bardzo nas kocha, iż posłał nam swojego Syna, Jezusa;</p> <p>– wie że krzyż oznacza miłość Boga do ludzi;</p> <p>– z pomocą czyni znak krzyża;</p> <p>– wykleja krzyż z kawałków papieru;</p> <p>– kojarzy scenę zwiastowania;</p> <p>– potrafi odmówić modlitwę: <i>Zdrowaś Maryjo</i>;</p> <p>– wie, że Maryja jest blisko Swojego Syna w niebie i pamięta o nas;</p> <p>– kojarzy, że różaniec jest modlitwą, w której odmawia się „Pozdrowienie Anielskie”;</p> <p>– potrafi wskazać na rysunku lub pokazać postawę słuchania;</p> <p>– wie, że słuch jest darem od Boga;</p> <p>– wie (wierzy), że Pismo</p>	<p><i>jest wśród nas</i>;</p> <p>– wie też, że od chrztu jest włączone do rodziny Jezusa – Kościoła i że należy do tej rodziny z rodzicami, chrzestnymi, księdzem i innymi ludźmi;</p> <p>– wie, że Jezus jest obecny pośród nas i nam pomaga;</p> <p>– wie, gdzie można się modlić do Jezusa (szczególnie w kościele, także w domu rano i wieczorem oraz zawsze, gdy ktoś chce Jezusa spotkać);</p> <p>– wymienia miejsca, gdzie spotykamy krzyż;</p> <p>– wie, że na znak przynależności do rodziny Jezusa wielu ludzi nosi znak krzyża na piersiach na łańcuszku;</p> <p>– śpiewa wspólnie z innymi piosenkę: <i>W imię Ojca i Syna, i Ducha Świętego</i>;</p> <p>– wie, że do Maryi przybył anioł posłany przez Boga;</p> <p>– wie, jak wygląda różaniec;</p> <p>– śpiewa wspólnie z innym refren piosenki <i>Jak paciorki różańca</i>;</p> <p>– wie, że Bóg przemawia do niego przez ludzi,</p>	<p>zwiastowania;</p> <p>– kojarzy modlitwę różańcową z niektórymi wydarzeniami zbawczymi, np.: zwiastowaniem, narodzeniem Jezusa, zmartwychwstaniem (posiłkując się ilustracjami z podręcznika);</p> <p>– potrafi podać przykład biblijnej Marii (siostry Łazarza) jako osoby słuchającej Jezusa;</p> <p>– wie gdzie możemy dzisiaj słuchać Pisma Świętego;</p> <p>– wyjaśnia różnicę między książkami a Pismem Świętym.</p>	<p>z papierowych kółek (przy pomocy katechety);</p> <p>– wymienia, jakie warunki muszą być spełnione, aby móc słuchać;</p> <p>– wypowiada się na temat sposobów okazywania czci Pismu Świętemu.</p>
---	--	--	---

Święte jest słowem (listem) Boga skierowanym do ludzi.	<p>którzy go wychowują;</p> <p>– umie podać przykład posłuszeństwa dorosłym;</p> <p>– odnosi się z szacunkiem do Księgi Pisma Świętego jako słowa Boga skierowanego do nas.</p>		
--	---	--	--

## Rozdział II

### Dziękuję i chwale – *Chwała Ojcu i Synowi, i Duchowi Świętemu*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <p>– wie, że Bóg stworzył świat, o którym uczy się w szkole i że okazywanie radości jest jednocześnie uwielbieniem Boga;</p> <p>– wymienia stworzenia Boże;</p> <p>– wie, że Bóg stworzył niewidzialnych aniołów, którzy chwalą Go i opiekują się nami;</p> <p>– zna modlitwę „Aniele Boży”;</p> <p>– zna sposoby, gesty i słowa, którymi można podziękować za dary Bogu i ludziom;</p> <p>– rozumie konieczność wody dla wszystkich stworzeń na ziemi;</p> <p>– wie że od chwili chrztu św. każdy z nas jest świątynią Ducha Świętego;</p> <p>– wie, że podczas chrztu</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– piękno i wielkość świata łączy z wielkością i wspaniałością Boga;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Gdy idziemy poprzez świat</i>;</p> <p>– wie, że każdy z nas ma swojego Anioła Stróża, który troszczy się o nasze bezpieczeństwo;</p> <p>– zna modlitwę po jedzeniu „Za posiłek i wszystkie dary..”;</p> <p>– wie, że woda jest darem Bożym;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę: <i>Czy wy wiecie, że jesteście świątynią</i>;</p> <p>– razem z innymi recytuje tekst modlitwy „Chwała Ojcu i Synowi”;</p> <p>– śpiewa z innymi pieśń: <i>Bóg jest miłością</i>;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wie, że trzeba szanować to, co Bóg nam dał (rzeczy i osoby);</p> <p>– wie, że aniołowie nie mają twarzy, rąk, nóg ani skrzydeł;</p> <p>– podaje przykłady za co może podziękować Bogu (na podstawie wykonanego rysunku);</p> <p>– wie czym jest chrzest święty w życiu człowieka;</p> <p>– na podstawie obrazków w podręczniku opowiada co się wydarzyło nad rzeką Jordan i jak ukazał się Duch Święty;</p> <p>– wie, że Bóg z miłości uczynił nas podczas chrztu swoimi dziećmi;</p> <p>– wie, że staranne wykonywanie gestów</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– podaje przykłady pomocy Anioła Stróża;</p> <p>– wyjaśnia dlaczego należy cenić wodę, a szczególnie wodę chrztu świętego;</p> <p>– wie jak rozpoznać obecność Ducha Świętego w Kościele i w swoim życiu;</p> <p>– rozumie wartość i wielkość daru dzieciństwa Bożego;</p> <p>– wyjaśnia znaczenie namaszczenia krzyżmem świętym i nałożenia białej szaty podczas chrztu świętego;</p> <p>– wyjaśnia Kogo przypomina nam paschał;</p> <p>– próbuje opisać czym jest wiara.</p>

<p>świętego stał się dzieckiem Bożym;</p> <p>– wie, że jest wezwany do rozwijania daru dziecięstwa Bożego przez dobre uczynki i chrześcijańskie życie;</p> <p>– wie, że wszyscy ochrzczeni są rodziną dzieci Bożych;</p> <p>– zna sposoby obecności Pan Jezusa pomiędzy nami;</p> <p>– wyjaśnia dlaczego trzeba się modlić.</p>	<p>– kojarzy znaki i słowa liturgii chrztu, które mówią o tym, że stał się dzieckiem Bożym;</p> <p>– zna (potrafi zademonstrować) podstawowe gesty liturgiczne.</p>	<p>i znaków świadczy o naszej wierze.</p>	
---	---	---	--

### Rozdział III

### *Proszę – Wyśłuchaj nas, Panie!*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <p>– ma intuicję świętych obcowania;</p> <p>– wie, że droga do świętości jest zaproszeniem Pana Jezusa skierowanym do wszystkich ludzi bez wyjątku;</p> <p>– wie, że zmarli zmartwychwstają;</p> <p>– pamięta, że najlepiej pomagamy naszym zmarłym, gdy modlimy się za nich codziennie;</p> <p>– wie, że człowiek potrzebuje innych i trzeba umieć prosić ludzi;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Święty uśmiechnięty</i>;</p> <p>– potrafi opisać kto to jest święty;</p> <p>– potrafi z innymi powiedzieć modlitwę: „Wieczny odpoczynek...”;</p> <p>– potrafi odpowiadać na wezwania w czasie modlitwy powszechnej;</p> <p>– wie kto to jest bliźni;</p> <p>– wie, że Pan Jezus dał nam przykład, jak powinniśmy kochać Pana Boga i bliźnich;</p> <p>– wie, że Jezus, pragnie,</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– umie wymienić postacie kilku świętych;</p> <p>– pamięta, że 2 listopada to dzień, gdy szczególnie modlimy za zmarłych i odwiedzamy ich groby;</p> <p>– wie, że podczas chrztu rodzice proszą Kościół (rodzinę Pana Jezusa) o wiarę dla swoich dzieci;</p> <p>– potrafi wymienić konkretne dobre czyny miłości Boga i ludzi;</p> <p>– umie opowiedzieć o modlitwie i zaufaniu Jezusa;</p> <p>– podaje przykłady kiedy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wyjaśnia jaka jest różnica między Dniem Wszystkich Świętych a Dniem Zmarłych;</p> <p>– wie kto jest jego patronem;</p> <p>– wyjaśnia, że Jezus zmartwychwstał, jak sam nas o tym zapewnia, przezwycięzył śmierć, a wszyscy ludzie, którzy umarli, mają możliwość przebywania z Nim na zawsze w niebie;</p> <p>– wyjaśnia ogólnie dlaczego zmarli potrzebują naszej modlitwy;</p> <p>– potrafi formułować</p>

<p>– wie, że powinniśmy się kierować miłością Boga i ludzi;</p> <p>– wie, że serce oznacza miłość;</p> <p>– wie, że Jezus modlił się do swego Ojca;</p> <p>– wie, że w modlitwie „Ojcze nasz”, której nauczył nas Pan Jezus, zwracamy się do Boga naszego Ojca;</p> <p>– wie o czym nam przypominają dzwoniące dzwony kościelne;</p> <p>– wie, że święte Imię Boga chwalimy szczególnie w niedzielę;</p> <p>– wie, że Boże królestwo prawdziwego szczęścia i radości budują ludzie żyjący według nauki Chrystusa;</p> <p>– kojarzy brudne serce ze złem, które człowiek czyni;</p> <p>– wie, że Pan Jezus sprawia, że serca ludzkie znowu stają się czyste, jak nowe;</p> <p>– kojarzy postać Jana Chrzciciela ;</p> <p>– wie, że ludzie czekają na Zbawiciela, a podczas Adwentu przygotowują się do Bożego Narodzenia;</p> <p>– wie, że Bóg wybrał Maryję na Matkę Jezusa</p>	<p>byśmy razem z Nim wielbili naszego Ojca, dziękowali Mu i prosili Go;</p> <p>– odmawia z innymi modlitwę „Ojcze nasz”, a samodzielnie słowa: „Ojcze nasz, któryś jest w niebie”;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Oto jest dzień</i>;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Niebo jest w sercu mym</i>;</p> <p>– wie co to są roraty;</p> <p>– śpiewa z innymi pieśń <i>Niebiosa, rosę spuśćcie</i>;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Przyjdź już, Jezu, przyjdź, Maleńki</i>;</p> <p>– interpretuje wiersz <i>Stas nie był w szkole</i> (na podstawie tekstu podaje przykłady tego, co można ofiarować Panu Jezusowi);</p> <p>– rysuje prezent dla Pana Jezusa;</p> <p>– śpiewa z innymi kolędę „Wśród nocnej ciszy”;</p> <p>– wie, że Pan Jezus podczas Komunii Świętej jest najbliżej człowieka;</p> <p>– potrafi przy pomocy katechety wskazać osoby, które prowadzą go do Jezusa („przewodników”);</p>	<p>ludzie modlą się Modlitwą Pańską;</p> <p>– opowiada, jak chwalimy święte imię Boga;</p> <p>– opowiada co powinniśmy robić, aby Boże królestwo było wśród nas;</p> <p>– wymienia symbole adwentowego oczekiwania na Jezusa Zbawiciela (wieniec adwentowy, lampiony);</p> <p>– wyjaśnia symbol roratki;</p> <p>– wyjaśnia dlatego Maryję nazywamy Niepokalanie Poczętą;</p> <p>– umie samodzielnie powiedzieć modlitwę „Zdrowaś Maryjo”;</p> <p>– wie, gdzie urodził się Pan Jezus i kto był pierwszym świadkiem tego wydarzenia;</p> <p>– zna scenę pokłonu Trzech Mędrców i wie, że szukali oni Jezusa, z wiarą odczytując znaki;</p> <p>– wie, że Mędrcy ofiarowali Jezusowi: złoto, kadzidło i mirrę;</p> <p>– wie, że może prosić o opiekę nad swoimi bliskimi Świętą Rodzinę: Jezusa, Matkę Bożą i św. Józefa;</p> <p>– wie, że wszyscy ochrzczeni należą do</p>	<p>różne modlitwy;</p> <p>– opowiada o czym Jezus mógł rozmawiać ze swoim Ojcem;</p> <p>– potrafi opowiedzieć o niebie w sercach ludzi dobrych, o niebie, które jest domem rodziny Jezusa;</p> <p>– wyjaśnia jak właściwie świętować niedzielę;</p> <p>– potrafi wytłumaczyć co znaczy błogosławieni ubodzy w duchu i cierpiący;</p> <p>– potrafi swoimi słowami powiedzieć, co to znaczy „gładzi grzechy”;</p> <p>– podaje przykłady wezwań jakie może kierować Bóg do dzieci;</p> <p>– podaje, że 8 grudnia obchodzimy Uroczystość Matki Bożej;</p> <p>– podaje przykład w jaki sposób możemy się przygotować na spotkanie z Panem Jezusem;</p> <p>– interpretuje treść kolędy <i>Wśród nocnej ciszy</i>;</p> <p>– kojarzy Uroczystość Objawienia Pańskiego pokłonem Trzech Króli – Mędrców oraz dniem 6 stycznia;</p> <p>– wyjaśnia co oznacza napis na drzwiach: K +</p>
---	--	---	--

<p>i zna wydarzenie Zwiastowania;</p> <p>– odmawia z pomocą innych „Pozdrowienie anielskie”;</p> <p>– rysuje roratkę i kojarzy ją z Maryją;</p> <p>– wie, że wszyscy czekają na przyjście Jezusa, ale to nie może być oczekiwanie bezczynne;</p> <p>– wie, że Bóg spełnia obietnice i posyła Zbawiciela, Jezusa, który jest obecny w Eucharystii;</p> <p>– wie, że najpiękniejszym darem jest dobre, czyste serce, kochające Jezusa;</p> <p>– kojarzy szopkę, choinkę, opłatek i żłóbek z narodzeniem Pana Jezusa;</p> <p>– wie, że podczas świętowania Bożego Narodzenia najważniejszym jest spotkanie z Jezusem, który chce przyjść do naszego serca;</p> <p>– wie kto to są mędrcy ;</p> <p>– kojarzy scenę pokłonu trzech Mędrców – dopisuje literki w imionach Trzech Króli ;</p> <p>– wie, że Pan Jezus przyszedł do ludzkiej na całym świecie;</p> <p>– wie, że rodzina, to</p>	<p>– wie, że 6 stycznia wierzący w Jezusa idą na Mszę Świętą, a na drzwiach domów poświęconą kredą piszą pierwsze litery imion Mędrców;</p> <p>– śpiewa z innymi kolędę <i>Dzisiaj w Betlejem</i>;</p> <p>– wie, że Święta Rodzina to najszczęśliwsza Rodzina, bo jest w niej miłość, dobroć, życzliwość;</p> <p>– wie, że Rodzina z Nazaretu jest dla nas wzorem;</p> <p>– potrafi wspólnie z innymi zaśpiewać piosenkę: <i>Panie Jezu, zabierzemy Cię do domu</i>;</p> <p>– kojarzy scenę ofiarowania Jezusa w świątyni ze świętem Ofiarowania Pańskiego.</p>	<p>wielkiej rodziny Pana Jezusa;</p> <p>– opowiada scenę ofiarowania Jezusa w świątyni;</p> <p>– wie, że Jezus jest światłem dla ludzi i tylko Jezus rozprasza ciemności zła i grzechu.</p>	<p>M + B i dany rok;</p> <p>– podaje przykłady gdzie my możemy dzisiaj szukać Jezusa;</p> <p>– wyjaśnia dlaczego Rodzinę z Nazaretu nazywamy Świętą Rodziną;</p> <p>– wie, że w sakramencie chrztu po raz pierwszy w ochrzczonego człowieka zapłonęło światło Jezusa czego symbolem jest zapalona świeca od paschału.</p>
--	---	---	---



<p>rodzice i dzieci, a także rodzeństwo, babcie, dziadkowie;</p> <p>– wie, że Święta Rodzina to Jezus, Maryja i Józef ;</p> <p>– wie, jak ważne jest światło dla ludzi i innych stworzeń;</p> <p>– wie, że w chwilach lęku ludzie mogą zwrócić się z ufnością do Jezusa.</p>			
--	--	--	--

#### Rozdział IV

### Odchodzimy od Boga i powracamy – *Przyjmij mnie, Ojczy*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <p>– wie, że drogą do prawdziwego szczęścia jest wypełnianie woli Boga, który pragnie, abyśmy się wzajemnie miłowali;</p> <p>– zna nowe przykazanie miłości;</p> <p>– rozróżnia rzeczy niezbędne (potrzebne) od zachcianek;</p> <p>– wie, że Bóg karmi nas Chlebem Eucharystycznym;</p> <p>– wie, że codziennie powinniśmy Boga prosić i dziękować mu nie tylko za chleb, ale i za wszystko, dzięki czemu możemy zdrowo i szczęśliwie żyć;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– śpiewa wspólnie pieśń: „Przykazanie nowe daję wam”;</p> <p>– rozumie rolę pracy ludzkiej i Bożego błogosławieństwa w procesie powstawania chleba;</p> <p>– śpiewa wspólnie piosenkę <i>Przepraszam cię, Boże skrzywdzony w człowieku</i>;</p> <p>– kojarzy nabożeństwo Drogi Krzyżowej;</p> <p>– śpiewa wspólnie piosenkę <i>Ci, co zaufali Panu</i>;</p> <p>– kojarzy konfesjań z sakramentem pokuty i pojednania;</p> <p>– śpiewa z innymi</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wyjaśnia słowa: Bądź wola Twoja jako w niebie tak i na ziemi;</p> <p>– potrafi wskazać, o co prosimy Boga w prośbie o chleb powszedni w Modlitwie Pańskiej;</p> <p>– rozumie, Chrystusowy nakaz, aby przebaczać zawsze (perykopa rozmowy Jezusa z Piotrem);</p> <p>– opowiada o treści pieśni <i>Wisi na krzyżu</i>;</p> <p>– na podstawie ilustracji w podręczniku oraz wiersza, opowiada, jakie dobre czyny można czynić w Wielkim Poście, aby stawać się coraz lepszym;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wie, że jeśli mamy wypełniać wolę Bożą, to musimy przede wszystkim postępować według Jego przykazań;</p> <p>– opowiada, jak powstaje chleb;</p> <p>– potrafi wyjaśnić, że przebaczenie to nie zapomnienie krzywd, ale zaniechanie woli zemsty i życzenie dobra sprawcy zła;</p> <p>– kojarzy, że Wielki Post rozpoczyna się od Środy Popielcowej. Opowiada o posypaniu głowy popiołem (na podstawie ilustracji w podręczniku);</p> <p>– potrafi wskazać</p>

<p>– wie, że prosząc Boga o przebaczenie naszych przewinień, powinniśmy przebaczać również naszym winowajcom;</p> <p>– zna słowa „Aktu żalu”;</p> <p>– wie, że Jezus pokonał zło i chce przed złem ratować człowieka;</p> <p>– odmawia z pomocą innych „Ojcze nasz”;</p> <p>– wie, że Jezus uzdrowił paralityka z choroby i przebaczył mu grzechy;</p> <p>– wie, że Jezus przebacza grzechy także nam w sakramencie pokuty i pojednania;</p> <p>– zna wizerunek Jezusa Miłosiernego;</p> <p>– wie, że w Niedzielę Palmową obchodzimy pamiątkę wjazdu Jezusa do Jerozolimy;</p> <p>– wie, że Pan Jezus podczas Ostatniej Wieczerzy zamienił chleb w swoje Ciało, a wino w swoją Krew, a teraz czyni to samo przez kapłana podczas każdej Mszy Świętej;</p> <p>– wie, że podczas przeistoczenia ludzie klęczą;</p> <p>– rysuje hostię (uzupełnia witraż w zeszycie ćwiczeń);</p> <p>– wie, że Jezus umarł na krzyżu, ratując ludzi i tak okazał im swoją miłość;</p>	<p>piosenkę „<i>Śpiewaj hosanna!</i>”;</p> <p>– rysuje palmę wielkanocną;</p> <p>– potrafi śpiewać z innymi pieśń: <i>Idzie mój Pan</i>;</p> <p>– potrafi powtórzyć z innymi modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”;</p> <p>– wie, że cierpienie ofiarowane Bogu za innych może być modlitwą.</p>	<p>– opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka;</p> <p>– wie jakie znaczenie ma krew w ciele człowieka;</p> <p>– wie jak można podziękować Panu Jezusowi za Jego miłosierdzie, śmierć za ludzi i zmartwychwstanie;</p> <p>– opowiada wydarzenie wjazdu Jezusa do Jerozolimy;</p> <p>– wyjaśnia znaczenie słowa: <i>hosanna</i>;</p> <p>– wie, że w Wielki Czwartek szczególnie wspominamy Ostatnią Wieczerzę;</p> <p>– opowiada, że w Wielki Piątek obchodzimy pamiątkę męki i śmierci Jezusa za nas, adorujemy krzyż.</p>	<p>przykłady dobra i jego zagrożenia;</p> <p>– opisuje swoimi słowami czym jest sakrament pokuty i pojednania;</p> <p>– wyjaśnia co to znaczy „przebrać krew” za kogoś;</p> <p>– zna wymowę promieni wychodzących z Serca Jezusa na wizerunku <i>Jezu, ufam Tobie</i>;</p> <p>– wie, że ludzie uczestnicząc w procesji z palmami, pokazują innym, jak bardzo wierzą, że Pan Jezus jest Królem;</p> <p>– podaje przykłady w jaki sposób uczeń klasy pierwszej może się przygotowywać na spotkanie z Jezusem w Komunii Świętej;</p> <p>– umie powtórzyć samodzielnie modlitwy: „Któryś za nas cierpiał rany” oraz „Kłaniamy Ci się...”.</p>
--	--	---	---



<p>– wie o obchodach Wielkiego Piątku;</p> <p>– wie, że Pan Jezus zmartwychwstał, aby nam dać życie.</p>			
--	--	--	--

**Rozdział V**  
**Czekam Przyjdź, Panie Jezu!**

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <p>– kojarzy pisanekę, baranka, kurczątko ze święceniem pokarmów wielkanocnych oraz wydarzeniem zmartwychwstania;</p> <p>– wie, że w Wielkanoc obchodzimy pamiątkę zmartwychwstania Jezusa;</p> <p>– wie, że Pan Jezus wstąpił do nieba, zna obietnicę o Jego obecności wśród ludzi;</p> <p>– uczy się na pamięć <i>Aktu nadziei</i>;</p> <p>– wie, że w momencie trudnych doświadczeń może liczyć na obecność Pana Jezusa i Jego pomoc;</p> <p>– wie, że Duch Święty jest Pocieszycielem;</p> <p>– wie, co oznacza słowo <i>Ewangelia</i>;</p> <p>– potrafi wymienić osoby, które</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– zna piosenkę <i>Pan jest wśród nas</i> oraz pieśń <i>Otrzyście już łzy płaczący</i>;</p> <p>– recytuje z innymi (z katechetą) odpowiedź mszalną: <i>Głosimy śmierć Twoją, Panie Jezu</i>;</p> <p>– potrafi wskazać niektóre znaki obecności Pana Jezusa w Kościele: (Pismo Święte, chrzest święty, sakrament pokuty i pojednania oraz Eucharystię);</p> <p>– kojarzy obrazy Ducha Świętego z Jego działaniem (gołębica, wiatr, płomień);</p> <p>– wspólnie z innymi (przy pomocy katechety) używa formuł wezwań z liturgii słowa;</p> <p>– potrafi wymienić kilku świętych;</p> <p>– wspólnie z innymi śpiewa pieśń <i>Wszystko Tobie oddać pragnę</i>;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– opowiada historię niewiast u grobu Jezusa (na podstawie Mk 16, 5–6) ;</p> <p>– opowiada perykopę o wniebowstąpieniu Pana Jezusa;</p> <p>– wie jak pomaga ludziom Duch Święty Pocieszyciel;</p> <p>– potrafi powiedzieć, co dobrego zrobił św. Marcin;</p> <p>– na podstawie ilustracji (wklejenia odpowiednich obrazków w zeszyte ćwiczeń) prezentuje, jak dziecko dorasta do przyjęcia Pana Jezusa w Komunii Świętej.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– wie, że z Jezusem zmartwychwstałym spotykamy się w czasie każdej Mszy Świętej;</p> <p>– podaje przykłady jak dzieci mogą przekazywać dary Ducha Świętego innym, stając się ich pocieszycielami;</p> <p>– podaje przykłady, w jaki sposób Pan Bóg przemawia do nas przez ludzi w rodzinie i w kościele na Mszy Świętej;</p> <p>– podaje przykłady w jaki, bardzo konkretny, sposób dzieci mogą zaświadczyć o tym, że przyjmują słowa Pana Jezusa i chcą je wypełniać (na podstawie ilustracji w podręczniku).</p>

<p>przekazują mu Dobrą Nowinę o Jezusie i kochającym Ojcu;</p> <p>– wie, że słowo Boże trzeba słuchać z uwagą i czcią ;</p> <p>– wie, że w Ewangelii Pan Jezus ukazuje, jak żyć, by służyć Mu i być szczęśliwym;</p> <p>– wie, że przygotowuje się do przyjęcia Pana Jezusa podczas Eucharystii;</p> <p>– wie, że Msza Święta to uczta, na którą zaprasza nas Jezus.</p>	<p>– pamięta najważniejsze wiadomości (odpowiednie do swojego wieku) o sakramentach: chrztu, pojednania i pokuty i Eucharystii.</p>		
--	---	--	--

## Rozdział VI

### Czuwam z Maryją i świętymi *Razem czuwajmy*

Ocena dopuszczająca	Ocena dostateczna	Ocena dobra	Ocena bardzo dobra
<p>Uczeń:</p> <p>– wie, że ludzie modlą się do Matki Bożej, jako Mamy wszystkich ludzi;</p> <p>– wie o obecności Pana Jezusa w Najświętszym Sakramencie;</p> <p>– wie jak witamy Pana Jezus w kościele ( zna modlitwę „Niechaj będzie pochwalony...”);</p> <p>– pamięta jak Pan Jezus nas umiłował;</p> <p>– wie, że Pan Jezus przyniósł nowe przykazanie miłości i zna jego treść;</p> <p>– pamięta historię</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– śpiewa wspólnie z innymi <i>Królowo naszych codziennych spraw</i>;</p> <p>– opisuje (rysuje) monstrancję;</p> <p>– śpiewa z innymi piosenkę <i>Mam przyjaciela</i>;</p> <p>– wie, że Pan Jezus wszystko, co robimy dla potrzebujących, uważa za okazanie Jemu miłości;</p> <p>– kojarzy misję z faktem, że nie wszyscy ludzie na świecie słyszeli o Panu Jezusie;</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– opowiada perykopę biblijną o cudzie w Kanie Galilejskiej;</p> <p>– kojarzy nabożeństwo majowe;</p> <p>– wie, jak wygląda procesja w Boże Ciało;</p> <p>– na podstawie ilustracji w podręczniku opowiada jak Pan Jezus umywał Apostołom nogi i co potem do nich powiedział;</p> <p>– wie, że Pan Jezus zapowiedział, że kiedyś zbierze wszystkich ludzi, którzy żyli na ziemi. I wtedy okaże się, jak ci ludzie żyli. Czy</p>	<p>Uczeń:</p> <p>– potrafi wyjaśnić, że Matka Boża prowadzi do Pana Jezusa, do nieba;</p> <p>– potrafi wymienić „mieszkania” Jezusa;</p> <p>– podaje przykłady codziennej miłości wzajemnej w rodzinie, w klasie, na podwórku oraz we wspólnocie parafialnej;</p> <p>– na podstawie ilustracji, opowiada, jak można okazać swoją miłość innym (potrzebującym);</p> <p>– potrafi sam opowiedzieć, co już wie o Jezusie;</p>

<p>o św. Marcinie i żebraku;</p> <p>– wie, że Pan Jezus jest obecny w każdym człowieku;</p> <p>– wie, że Jezus pragnie szczęścia wszystkich ludzi bez względu na kolor skóry;</p> <p>– wie, że kolor szat liturgicznych księdza przypomina rodzinie Pana Jezusa o treści obchodzonych uroczystości;</p> <p>– wie, że Jezus obiecał przyjść powtórnie;</p> <p>– potrafi wymienić najważniejsze uroczystości: Wielkanoc i Boże Narodzenie;</p> <p>– potrafi wymienić kilka stworzeń;</p> <p>– wie, że Jezus chce, aby każdy z nas pomagał innym ludziom (rodzicom, kolegom w szkole), aby każdy troszczył się o zwierzęta i szanował przyrodę;</p> <p>– wie, że św. Franciszek jest wzorem miłości Boga i szanowania stworzenia Bożego;</p> <p>– wie, że Jezus będzie przy nim także w czasie wakacji;</p> <p>– wie, że wyrazem wierności Jezusowi podczas wakacji jest codzienna modlitwa i niedzielna Eucharystia .</p>	<p>– wie, że oprócz wielu akcji pomocy misjom przede wszystkim potrzebna jest modlitwa w tej intencji;</p> <p>– wie, gdzie poznajemy teraz Pana Jezusa;</p> <p>– wie, że każdemu człowiekowi Pan Jezus dał pewne zadania w życiu do wykonania;</p> <p>– prawidłowo rozróżnia rzeczy i wartości „wakacyjne” .</p>	<p>byli dobrzy dla innych;</p> <p>– pamięta jakie polecenie, dał Pan Jezus swoim uczniom;</p> <p>– potrafi wyjaśnić, kto to jest misjonarz;</p> <p>– zna epizody z życia św. Franciszka (spotkanie z chorym na trąd, wstąpienie do zakonu).</p>	<p>– potrafi powiedzieć, jakich kolorów i dlaczego – używamy w czasie najważniejszych świąt;</p> <p>– opowiada o ulubionym zwierzęciu i łączy jego istnienie z Bogiem Stwórcą;</p> <p>– na podstawie ilustracji w podręczniku podaje przykłady gdzie dzisiaj spotykamy Jezusa zmartwychwstałego.</p>
---	--	---	--

Opracował Bartłomiej Bester