

## Punktowy system oceniania – zmiany

### Ogólne zasady:

na początku każdego semestru uczeń otrzymuje 150 punktów (w skali jest to zachowanie dobre)  
ocenie końcoworocznej decydują oceny z 2 semestrów (suma punktów dwóch semestrów dzielona przez 2)

Skala punktów zachowania:

<b>wzorowe</b>	<b>230 i więcej</b>
<b>bardzo dobre</b>	<b>229 - 190 punktów</b>
<b>dobrze</b>	<b>189 - 150 punktów</b>
<b>poprawne</b>	<b>149 - 109 punktów</b>
<b>nieodpowiednie</b>	<b>108 - 68 punktów</b>
<b>naganne</b>	<b>67 punktów i mniej</b>

	<b>Działania ucznia (+)</b>	<b>Punkty</b>	<b>Uwagi</b>
<b>Pkt. 1</b>	konkurs przedmiotowy - etap rejonowy	+20	punkty nie sumują się
	konkurs przedmiotowy - etap wojewódzki	+30	
	konkurs przedmiotowy - laureat etapu wojewódzkiego	+40	
	konkursy artystyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział +5</li> <li>• miejsca 1,2,3, wyróżnienie +10</li> <li>• wyróżnienie w ogólnopolskim konkursie +15</li> <li>• czołowe miejsce w ogólnopolskim konkursie +20</li> </ul>	punkty nie sumują się
	zawody sportowe	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział +5</li> <li>• 4 miejsce +10</li> <li>• medal (miejsce 1-3) +15</li> <li>• mistrz Polski +20</li> <li>• wyższe +30</li> </ul>	punkty nie sumują się
	inne konkursy	+5/+10	ilość pkt. w zależności od miejsca, rangi i zakresu podjętego działania
	praca na rzecz klasy	1 do +30	przyznaje wychowawca raz na semestr

	praca na rzecz szkoły	1 do +10	za każde działanie
	efektywna praca w SU	1 do +30	przyznaje opiekun SU raz na semestr
	aktywna działalność pozaszkolna	+10	na podstawie zaświadczenia (raz na semestr )
	działalność charytatywna - prowadzona w ramach działań szkolnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• za każdą akcję +10</li> <li>• udział w WOŚP +20</li> </ul>	przyznaje opiekun koła
	systematyczny udział w kołach zainteresowań i zajęciach wyrównawczych	+10	przyznaje opiekun koła raz na semestr
	100% frekwencja (wszystkie godziny usprawiedliwione)	+10	przyznaje wychowawca raz na semestr
	brak negatywnych uwag	+20	przyznaje wychowawca raz na semestr

	Działania ucznia (-)	Punkty	Uwagi
<b>Pkt. 2</b>	spóźnienie	-1	za każde spóźnienie
	nieobecność nieusprawiedliwiona	-3	za każdą godzinę
	zbiorowa ucieczka z lekcji	-5	za każdą godzinę
	<b>uwagi w zeszytcie:</b>		
	przeszkadzanie na lekcji	-5	
	niewykonanie polecenia nauczyciela lub pracownika szkoły	-10	
	agresja słowna wobec innych uczniów	-10	
	agresja czynna wobec innych uczniów	-15	
	używanie wulgaryzmów	-10	
	używanie podczas zajęć telefonu i innych urządzeń elektronicznych	-10	
	Wychodzenie poza teren szkoły w trakcie zajęć dydaktycznych	-10	
	niepodporządkowanie się poleceniom nauczyciela dyżurującego	-10	
	brak obuwia zmiennego	-5	
nieodpowiedni strój i wygląd *	-5		
<b>Pkt. 3</b>	aroganckie, wulgarne lub agresywne zachowanie wobec nauczyciela lub pracownika szkoły	-20	

	niszczenie mienia szkoły lub rzeczy innych osób (punkty mogą być anulowane lub zmniejszone w przypadku naprawienia szkody - ustala wychowawca)	-5/-10/-20	
<b>Pkt. 4</b>	cyberprzemoc ( prześladowanie, zastraszanie, nękanie, wyśmiewanie innych osób z wykorzystaniem Internetu i narzędzi typu elektronicznego takich jak: SMS, e-mail, witryny internetowe, fora dyskusyjne w internecie, portale społecznościowe i inne)	-20	
	spowodowanie zbiorowego zagrożenia zdrowia i życia	-30	
	falszerstwo, podrabianie podpisów	-20	
	posiadanie lub palenie papierosów (również elektronicznych)	-20 za pierwszy stwierdzony fakt, za każdy następny stwierdzony fakt o -20 więcej	
	bycie pod wpływem, spożywanie i posiadanie alkoholu lub wnoszenie na teren szkoły, zażywanie narkotyków, dopalaczy i innych środków odurzających	-100	
	konflikt z prawem (np. kradzież, pobicie)	-50	

#### Uwagi:

\* odpowiedni strój:

- to strój czysty, estetyczny, niewyzywający, bez nakrycia głowy w szkole,
- podczas uroczystości szkolnych i w dni apelowe – strój galowy.

\* właściwy wygląd:

- brak makijażu,
- niepomalowane paznokcie,
- naturalny kolor włosów,
- brak lub skromna biżuteria.

1. Jeżeli uczeń dwukrotnie **naruszy punkt 3, nie może otrzymać oceny wzorowej.**
2. Jeżeli uczeń **naruszy punkt 4, nie może otrzymać oceny bardzo dobrej i wzorowej.**
3. W sytuacjach wyjątkowych uczeń niezależnie od ilości uzyskanych punktów może otrzymać obniżoną lub podwyższoną ocenę zachowania, którą ustali komisja złożona z wychowawcy, dyrektora, pedagoga i nauczyciela.
4. W przypadku uczniów o specyficznych trudnościach wychowawca z pedagogiem i nauczycielami uczącymi może podjąć decyzję o podwyższeniu lub obniżeniu oceny
5. W sytuacji, kiedy uczeń z przyczyn losowych (np. długotrwała choroba) nie mógł uzyskać odpowiedniej liczby punktów, o ocenie z zachowania decyduje wychowawca, biorąc pod uwagę opinię innych nauczycieli.
6. Wszystkie punkty wpisywane są w zeszycie uwag.